

**Аналитическая справка
по итогам контрольной работы по математике в 9 классах
2023/2024 учебный год**

В соответствии с планом подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса и на основании приказа МКУ УО Белебеевский район от 12.12.2023 №1119 «О проведении итоговых контрольных работ за 1 полугодие по математике для обучающихся в 9 классов» в целях выявления степени обученности и сформированности учебных и общеучебных практических умений и навыков обучающихся 9, классов по математике 20.12.2023 года проведена контрольная работа в форме ОГЭ для выпускников 9-го класса по математике. При проведении контрольной работы все участники строго руководствовались Порядком проведения основного государственного экзамена, соблюдалась вся процедура его проведения. **Назначение предэкзаменационной работы** – оценить уровень подготовки по обязательным предметам выпускников основной школы.

Цель:

- отработать процедуру организации и проведения ОГЭ;
 - проверить уровень усвоения обучающимися материала за курс основного общего образования;
 - определить качество заполнения бланков ОГЭ;
 - оценить подготовку выпускников 9-го класса к ОГЭ по обязательному предмету.математика
- Работа на пробном ОГЭ состояла из 2-х частей. Всего в работе 25 заданий, из которых 19 заданий базового уровня (часть 1), 4 задания повышенного уровня (часть 2) и 2 задания высокого уровня сложности (часть 2). Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – 31 балла. Из них – за модуль «Алгебра» – 20 баллов, за модуль «Геометрия» – 11 баллов. Рекомендуемый минимальный результат выполнения экзаменационной работы, свидетельствующий об освоении федерального компонента образовательного стандарта в предметной области «Математика», – 8 баллов, набранные в сумме за выполнение обоих модулей, при условии, что из них не менее 2 баллов по модулю «Геометрия».

Учащимся с ОВЗ (4учащихся) была предложена работа в формате ГВЭ. Анализ проведен без учета учащихся с ОВЗ.

В контрольной работе по математике приняли участие 76 обучающихся 9 класса. С заданием справились 44 учеников (33%), не справились 32 учеников (42%) . Максимального количества баллов не набрал никто.

Результаты работы учащихся выполнявших работу по материалам ОГЭ

Класс	Всего по списку	Выполнили работу	Оценки				Качество	Обученность	Средний балл за работу
			5	4	3	2			
9а	20	19		5	3	11	26	42	2,7
9б	22	19	1	3	11	4	20	79	3
9в	19	18		2	11	5	11	72	2.7
9г	22	20		2	6	12	9	40	2,6
Итого	83	76	1	12	31	32	16	58	

Процент выполнения заданий диагностической работы представлены в таблице

№	Задание	Количество- Процент выполнения
	ЧАСТЬ 1	
1.	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	72 – 95%
2.	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	27 – 36%
3.	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	16 – 21%
4.	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	32 – 42%
5.	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	18 – 24%
6.	Уметь выполнять вычисления и преобразования	63- 83%
7.	Уметь выполнять вычисления и преобразования	39 – 51%
8.	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	51 – 67%
9.	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	23 – 30%
10.	Уметь работать со статистической информацией, находить вероятность случайного события	45 – 59%
11.	Уметь строить и читать графики функций	24 – 32%
12.	Осуществлять практические расчеты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами	40 – 53%
13.	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	47 – 62%
14.	Уметь строить и читать графики функций, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	29 – 38%
15.	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	14 – 18%
16.	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	25 – 33%
17.	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	31 – 41%

18	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	45 – 58%
19.	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	32 – 42%
ЧАСТЬ 2		
20.	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы	2 балла- 7 1 балл – 3
21.	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	2 балла- 3 1 балл – 1
22.	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	2 балла- 1 - 1 балл – 3
23.	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	2 балла- 4 1 балл – 2
24.	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	2 балла- 1 1 балл – 0 – 0
25.	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	2 балла- 0 - 0

Анализ результатов ОГЭ по математике выявил слабое умение выполнять вычисления и преобразования, решать уравнения, неравенства и их системы, решать практические задачи, требующие систематического перебора вариантов, осуществлять практические расчеты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами, проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения, выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.

Результаты пробного экзамена свидетельствуют о наличии проблемных зон в подготовке обучающихся: отсутствие навыков самоконтроля, проявляющееся в том, что обучающиеся невнимательно читают условие задания и в результате выполняют не то, что требовалось, не проверяют свой ответ, не оценивают его с точки зрения соответствия условию и здравому смыслу. Отсутствие самоконтроля мешает обучающимся успешно справляться с заданиями, требующими выполнения последовательности шагов, проверки условий, выбора оптимального варианта решения.

План мероприятий по устранению выявленных недостатков

1. Ознакомить родителей и учащихся с результатом пробного ОГЭ
2. Провести работу над ошибками.
3. Составить план индивидуальной работы с детьми, получившими неудовлетворительную отметку и низкие баллы.
4. Проводить целенаправленную работу по формированию вычислительных навыков
5. Продолжить работу по развитию логического мышления учащихся, обучению приемам анализа условия и вопроса задачи, сравнения исходных данных, а также по формированию у обучающихся навыков осмысленного чтения заданий; включать при повторении задачи с процентами.

6. Продолжить проводить консультации по подготовке к экзамену
7. На каждом уроке продолжать работу по заданиям из ОГЭ
8. Усилить работу по повторению материала курса геометрии 7-9 класса
9. Продолжить формировать умения решать задания, опираясь на кодификатор заданий ОГЭ по математике.

Рекомендации

1. Регулярно проводить работу с обучающимися по заполнению бланков ОГЭ по математике.
2. Регулярно тренировать обучающихся в решении заданий по модулям «Алгебра», «Геометрия».
3. Проводить консультации по математике для выпускников по западающим темам согласно графику консультаций.
4. Проводить дополнительные занятия для слабоуспевающих обучающихся.
5. Классному руководителю 9 класса провести родительское собрание и ознакомить родителей выпускников 9 класса с результатами пробного ОГЭ по математике

Зам директора по УВР Алексеева Т.А

